

Министерство социального развития Пермского края
государственное казенное учреждение
социального обслуживания Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
г.Кунгура

П Р И К А З

09.01.2023 г.

№ 7-ОД

Об утверждении перечня
методов диагностики

В целях качественного оказания специалистами учреждения социально-педагогических, социально-психологических услуг несовершеннолетним и их семьям

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень диагностических методик, используемых социальными педагогами, психологами, педагогами-психологами Учреждения (приложение № 1).
2. Специалистам Учреждения проводить педагогическое, психологическое обследование воспитанников, их законных представителей согласно утвержденного перечня методик. При необходимости углубленного изучения личности несовершеннолетних и их семей возможно применение дополнительного диагностического материала.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделением временного пребывания несовершеннолетних М.В. Пустобаеву, заведующего отделением для детей младшего возраста Е.В. Солодовникову, методиста Е.Г. Склюеву, заведующего отделением по сопровождению семей с детьми Е.Н. Давыдову, заведующего отделением по сопровождению семей с детьми Г.А. Танкову.

Директор



Е.В. Рожкова

С приказом ознакомлены:

Перечень методов педагогического, психологического обследования
получателей социальных услуг ГКУСО ПК ЦПД г. Кунгура

Отделение для детей младшего возраста		
Специалист	На кого направлена диагностика	Список методик
Психолог	С детьми раннего возраста	Наблюдение за особенностями поведения и психоэмоциональным состоянием; Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»
	С детьми дошкольного возраста	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»; Проективная методика «Рисунок семьи».
	С родителями/ законными представителями	Э.Г. Эйдемиллер, О.Г. Черемисин «Семейная социограмма»; В. Юстицкис, Э.Г. Эйдемиллер «Анализ семейных взаимоотношений».
Социальный педагог	С детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Р.Р. Калинина «Сюжетные картинки» (эмоциональное отношение к нравственным нормам); Р.С. Немов «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»; С.В. Велиева «Цветик-семицветик» (отношение к членам семьи).
	С родителями/ законными представителями	Э. Г. Эйдемиллер «Семейная социограмма».
Логопед	С детьми раннего возраста	Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»; Н.В. Серебрякова «Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

		О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Логопедическое обследование детей 2-4 лет».
	С детьми дошкольного возраста	О.Б. Иншакова «Комплексная диагностика детей с речевыми нарушениями»; Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».
Воспитатель	С детьми раннего и дошкольного возраста	Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста».

Отделение временного пребывания несовершеннолетних и СВГ		
Специалист	На кого направлена диагностика	Список методик
Психолог	С детьми раннего возраста	Наблюдение за особенностями поведения и психоэмоциональным состоянием; Интервью (модификация методики Г.Т. Хоментausкаса).
	С детьми дошкольного возраста, младшего школьного, подросткового возраста	Наблюдение за особенностями поведения и психоэмоциональным состоянием; Э. Г. Эйдемиллер «Семейная социограмма»; М. Ковач «Опросник депрессии у детей»; М. Люшер «Цветовой тест»; Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности; Г. Айзенк «Личностный опросник»; А. Басс, А. Дарки «Опросник уровня агрессивности»; Карен Маховер Тест «Рисунок человека»; Проективная методика «Рисунок семьи»; Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд «Цветовой тест отношений»; М.А. Панфилова Проективная методика «Кактус»; Уилсон Тест «Иерархическое дерево»;

		А.Е. Личко «Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков».
	С родителями/ законными представителями	Беседа об особенностях поведения ребенка, характере семейных отношений, Э. Г. Эйдемиллер «Семейная социограмма»; М. Люшер «Цветовой тест»; Проективная методика «Человек под дождем»; А.И. Захаров «Тест на оценку уровня тревожности и на выявление признаков психического напряжения у ребенка».
Социальный педагог	С детьми дошкольного возраста	Р.Р. Калинина «Сюжетные картинки» (эмоциональное отношение к нравственным нормам); Р.С. Немов «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»; С.В. Велиева «Цветик-семицветик» (отношение к членам семьи).
	С детьми школьного возраста	Беседа; Анкета «Мои интересы и увлечения»; Н.Г. Лусканова Анкета «Школьная мотивация».
	С родителями/ законными представителями	Беседа; Анкетирование с целью ознакомления с семьей.

Отделение по сопровождению семей с детьми		
Специалист	На кого направлена диагностика	Список методик
Психолог	С детьми раннего возраста	Диагностическое наблюдение; Беседа с законным представителем.
	С детьми дошкольного возраста	Беседа с ребенком; Наблюдение; «Лесенка»; «Разноцветные домики»; САТ; Тест тревожности Тэмпл, Дорки, Амен; Цветовой тест эмоциональных

		<p>состояний Люшера; Сказка про волшебную семью; «Межличностные отношения ребенка» Рене Жиля; Рисунок человека К. Маховер; Проективная методика «Рисунок семьи»; Тест ориентировочной школьной зрелости Керна – Йирасека; Проективная методика «Кактус» М.А. Панфиловой; Проективная методика «Дом, дерево, человек».</p>
	<p>С детьми школьного возраста</p>	<p>Опросник Айзенка; «Ваши суицидальные наклонности»; «Человек под дождем»; Рисунок семьи, «Уровень субъективного контроля»; «Дерево»; Методика субъективного ощущения одиночества Рассела и Фергюсона; Рисуночная методика «Ваши мысли о смерти»; «Межличностные отношения ребенка» Рене Жиля; Ассоциативный рисуночный тест; Методика выявления уровня депрессии; Шкала безнадежности Бека; Экспресс-диагностика уровня самооценки; Рисунок человека К. Маховер; Школьной зрелости Керна-Йирасека; Цветовой тест Люшера; Опросник К. Юнга (темперамент); Семейная социограмма Эйдмиллера; Цветовой тест Люшера; Тест М. Ковач «Опросник депрессии у детей»; «Матрица выбора профессии»; «Дифференциально-диагностический опросник»; Методика «Профиль»; Опросник для определения типа мышления;</p>

		<p>Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона;</p> <p>Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой;</p> <p>Тест Уилсона «Иерархическое дерево»;</p> <p>Опросник «анализ семейной тревоги»;</p> <p>Анкета «Ребенок и его семья»;</p> <p>Опросник Леонгарда-Шмишека;</p> <p>Шкала семейной адаптации и сплоченности (FACES-3) Д.Л. Олсона, Д. Портнера, И. Лави;</p> <p>Тест «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леус.</p>
	<p>С родителями/ законными представителями</p>	<p>Беседа с законным представителем;</p> <p>Опросник Степанова «Стили родительского поведения»;</p> <p>«Уровень субъективного контроля»;</p> <p>«Лики родительской любви»;</p> <p>«Диагностика отношения родителя к своим детям» А.Я. Варга, В.В. Столин;</p> <p>«Я-родитель, я-друг»;</p> <p>Опросник Шмишека;</p> <p>Опросник Айзенка;</p> <p>«Одиночество» С.Г. Корчагиной;</p> <p>Опросник ПЭА Волкова А.Н.;</p> <p>«Дерево»;</p> <p>«Нужны ли Вам перемены»;</p> <p>«Собака (щенок)»;</p> <p>Тест наблюдения, анализа и оценки родителями воспитанности детей в семье;</p> <p>Ассоциативный рисуночный тест;</p> <p>Методика выявления уровня депрессии;</p> <p>Тип семьи по общности взглядов (тест-опросник по Макееву);</p> <p>Социограмма Эйдмиллера Э.Г.;</p> <p>Тест описания поведения К. Томаса (межличностные отношения);</p> <p>Тест на агрессивность в отношениях А. Ассингера;</p> <p>Опросник К. Юнга (темперамент);</p> <p>Цветовой тест Люшера;</p>

		Диагностика психо-эмоционального напряжения; Опросник Леонгарда-Шмишека; Тест на выявление меры заботы родителей о ребенке М. Монгуш; Шкала семейной адаптации и сплоченности (FACES-3) Д.Л. Олсона, Д. Портнера, И. Лави.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------